

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

**¡MATERIAL COMPLETO!**

Progresión en 4 niveles con pictogramas ARASAAC

NIVEL 1 Vocales	NIVEL 2 M/P/L/S	NIVEL 3 T/N/D/C	NIVEL 4 R/F/B/G
 <b>mamá</b>	 <b>pan</b>	 <b>nube</b>	 <b>bombero</b>

### ¿QUÉ INCLUYE EL MATERIAL?

- Tarjetas de pictograma + palabra
- Tarjetas de solo palabra
- Fichas para leer y copiar palabras
- Actividades para ordenar letras
- Ejercicios de relación

### ORGANIZACIÓN DEL VOCABULARIO

Cada nivel incluye **20 palabras** organizadas por campos semánticos como:

- Profesiones
- Emociones
- 2 Verbos
- Adjetivos



### ¿CÓMO SE UTILIZA?

- 1 Leer la palabra
- 2 Copiar la palabra
- 3 Ordenar las letras
- 4 Relacionar imagen y palabra

### IDEAL PARA

- Aula ordinaria
- Pedagogía Terapéutica (PT)
- Audición y Lenguaje (AL)
- Trabajo en casa

 **ARASAAC**  
Recursos para la comunicación

Elaborado por:  
**Miguel D'Acosta**  
@miguel\_dacosta\_cda

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## Introducción

Este material ha sido diseñado para trabajar la **adquisición de vocabulario a través de la lectura global**, apoyándose en **pictogramas de ARASAAC** para facilitar la comprensión y el acceso al lenguaje escrito.

La propuesta está organizada en **cuatro niveles progresivos**, que permiten introducir el vocabulario de forma gradual y adaptada al desarrollo lector del alumnado. Cada nivel incluye **20 palabras**, agrupadas por **campos semánticos** y seleccionadas por su utilidad en el entorno cotidiano.

El material contiene:

- tarjetas de **pictograma + palabra**
- tarjetas de **solo palabra**
- fichas para **leer y copiar palabras**
- actividades para **ordenar letras**
- ejercicios de **relación**

Estas actividades permiten trabajar el vocabulario desde diferentes enfoques, favoreciendo el **reconocimiento global de palabras**, la **comprensión del significado** y el **inicio de la escritura**.

---

## Cómo utilizar el material

Se recomienda comenzar presentando las **tarjetas con pictograma**, para facilitar la asociación entre **imagen y palabra escrita**.

Posteriormente se pueden utilizar las tarjetas de palabra y las fichas de trabajo siguiendo esta progresión:

1. **Leer la palabra**
2. **Copiar la palabra**
3. **Ordenar las letras**
4. **Realizar actividades de asociación**

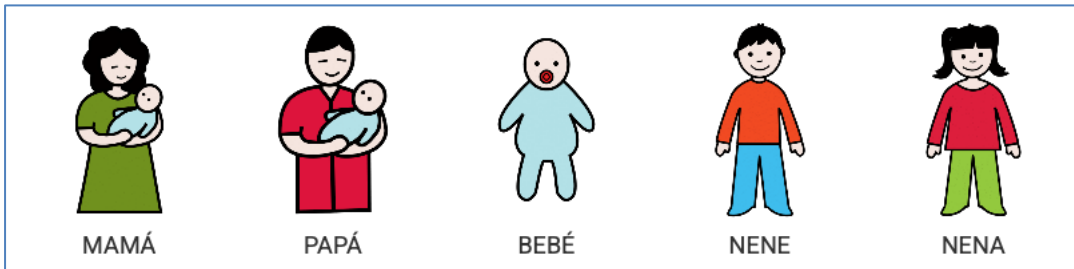
El material puede utilizarse en:

- aula ordinaria
- **Pedagogía Terapéutica (PT)**
- **Audición y Lenguaje (AL)**
- trabajo individual
- ámbito familiar

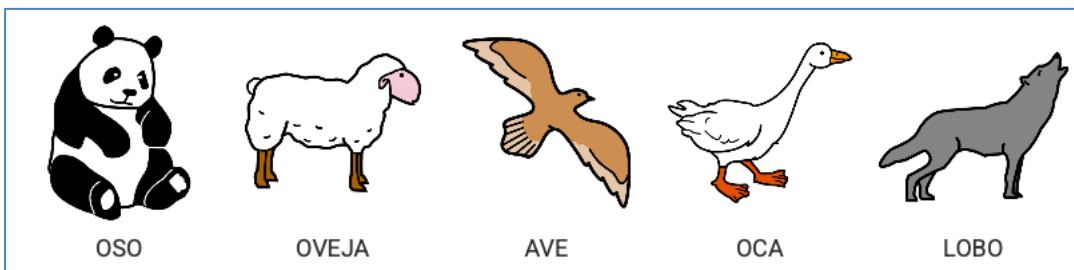
# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## NIVEL 1 · VOCABULARIO BÁSICO

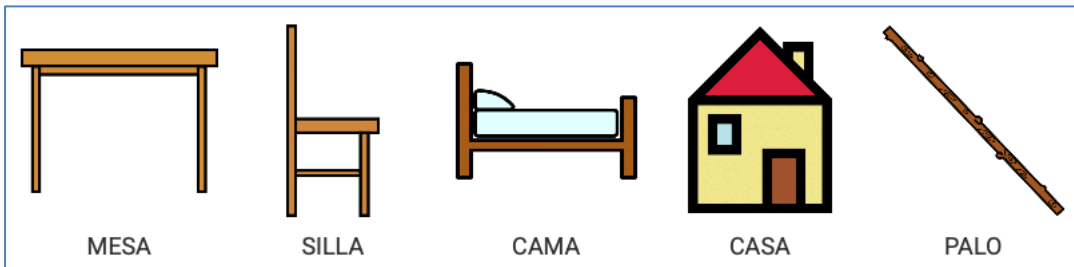
### Familia



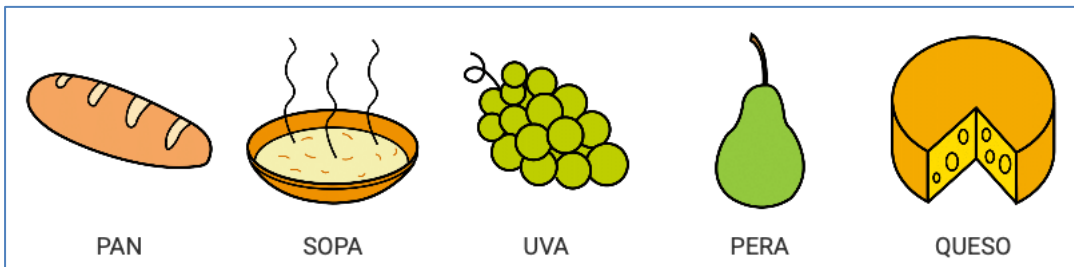
### Animales



### Objetos del entorno



### Alimentos



# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## FAMILIA

1. Lee y copia la palabra



MAMÁ



PAPÁ



BEBÉ



NENE



NENA

--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



AMMÁ	ÁPAP	ÉBBE	EENN	EANN

3. Relaciona



NENA	BEBÉ	NENE	MAMÁ	PAPÁ
------	------	------	------	------

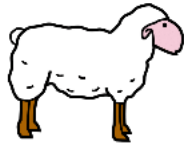
# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## ANIMALES

1. Lee y copia la palabra



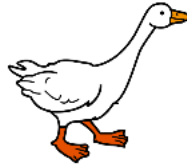
OSO



OVEJA



AVE



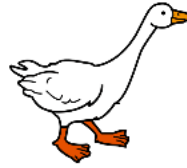
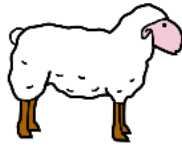
OCA



LOBO

--	--	--	--	--

2. Ordena las letras

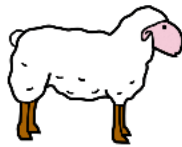


SOO	JAEVO	EVA	ACO	OBLO

3. Relaciona



•



•



•



•



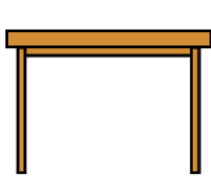
•

OVEJA	LOBO	AVE	OSO	OCA
-------	------	-----	-----	-----

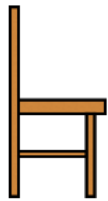
# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## OBJETOS DEL ENTORNO

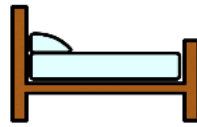
1. Lee y copia la palabra



MESA



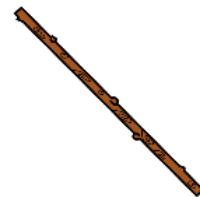
SILLA



CAMA



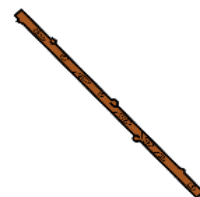
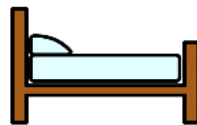
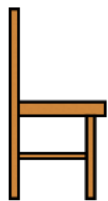
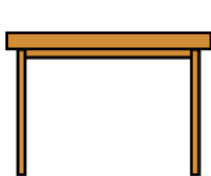
CASA



PALO

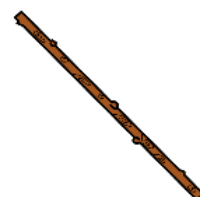
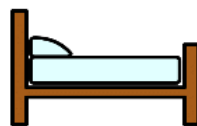
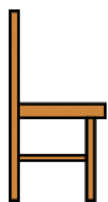
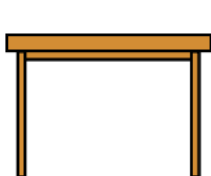
--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



MASE	ILLSA	AMCA	SCAA	LOPA

3. Relaciona



PALO	CASA	SILLA	CAMA	MESA
------	------	-------	------	------



# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## ALIMENTOS

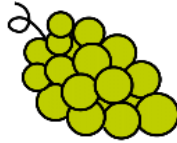
1. Lee y copia la palabra



PAN



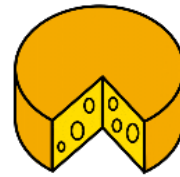
SOPA



UVA



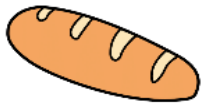
PERA



QUESO

--	--	--	--	--

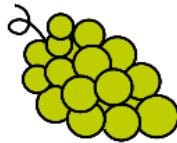
2. Ordena las letras



NAP



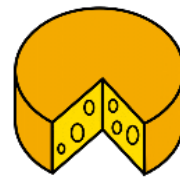
PASO



VAU



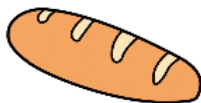
REPA



QSUEO

NAP	PASO	VAU	REPA	QSUEO

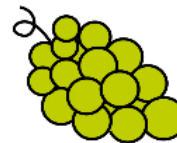
3. Relaciona



•



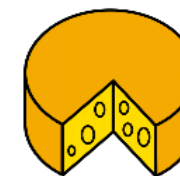
•



•



•



•

SOPA	UVA	PAN	QUESO	PERA
------	-----	-----	-------	------

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## ● NIVEL 2 · CONSONANTES M / P / L / S

### Alimentos



LIMÓN



MELÓN



SOPA



SAL



PAN

### Animales



PALOMA



MULA



SAPO



MAPACHE



OSO

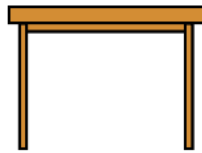
### Objetos



MAPA



LUPA



MESA



PILA

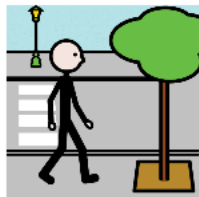


PELOTA

### Acciones



SALTAR



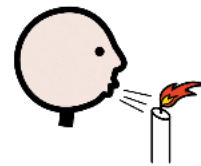
PASEAR



PELAR



PISAR



SOPLAR



# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## ALIMENTOS

1. Lee y copia la palabra



LIMÓN



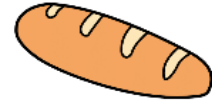
MELÓN



SOPA



SAL



PAN

--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



LIMÓN



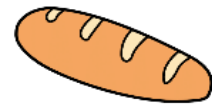
MELÓN



SOPA



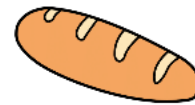
SAL



PAN

MNÓIL	ÓLNEM	AOPS	LAS	NAP

3. Relaciona



MELÓN	SOPA	PAN	LIMÓN	SAL
-------	------	-----	-------	-----

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## ANIMALES

1. Lee y copia la palabra



PALOMA



MULA



SAPO



MAPACHE



OSO

--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



PALOMA



MULA



SAPO



MAPACHE



OSO

LOMAPA	LAMU	APSO	CAPAHME	SOO

3. Relaciona



•



•



•



•



•

MULA	MAPACHE	OSO	PALOMA	SAPO
------	---------	-----	--------	------

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## OBJETOS

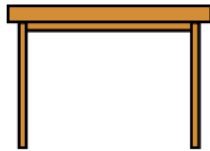
1. Lee y copia la palabra



MAPA



LUPA



MESA



PILA



PELOTA

--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



MAPA



LUPA



MESA



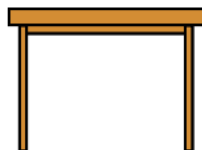
PILA



PELOTA

AMPA	PALU	EMSA	LAPI	TAPELO

3. Relaciona



PILA	PELOTA	MESA	LUPA	MAPA
------	--------	------	------	------

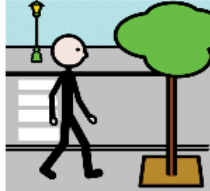
# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## ALIMENTOS

1. Lee y copia la palabra



SALTAR



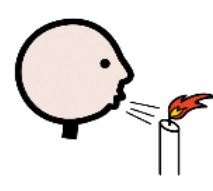
PASEAR



PELAR



PISAR



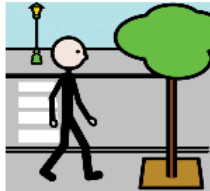
SOPLAR

--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



SALTAR



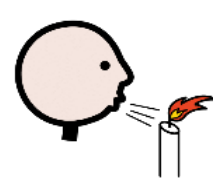
PASEAR



PELAR



PISAR



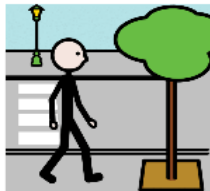
SOPLAR

RASTAL	PESARA	RALEP	SIRAP	RAPLOS

3. Relaciona



•



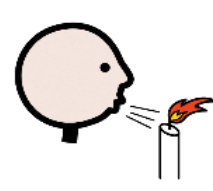
•



•



•



•

PASEAR	SALTAR	PELAR	SOPLAR	PISAR
--------	--------	-------	--------	-------

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## NIVEL 3 · CONSONANTES T / N / D / C

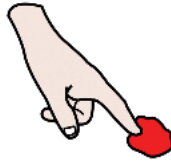
### Acciones



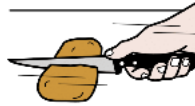
CANTAR



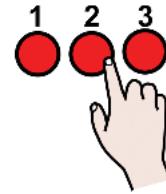
NADAR



TOCAR



CORTAR



CONTAR

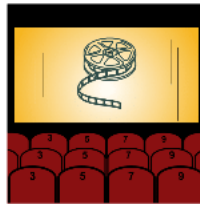
### Lugares



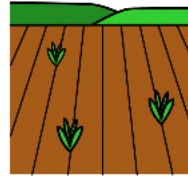
CASA



TIENDA



CINE



CAMPO



CALLE

### Objetos



TAZA



TENEDOR



CADENA



CINTA



CUADERNO

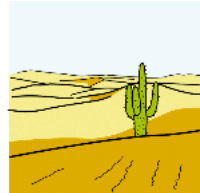
### Naturaleza



NUBE



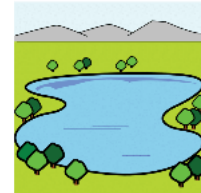
NIDO



DUNA



ROCA



LAGO

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## ACCIONES

1. Lee y copia la palabra



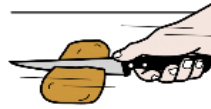
CANTAR



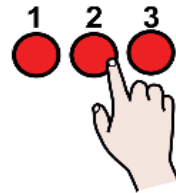
NADAR



TOCAR



CORTAR



CONTAR

--	--	--	--	--

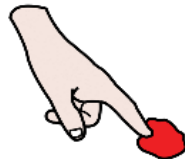
2. Ordena las letras



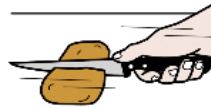
CANTAR



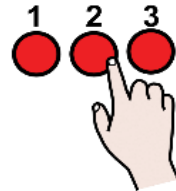
NADAR



TOCAR



CORTAR



CONTAR

TANACR	ANDAR	COTAR	RATCOR	NOCTAR

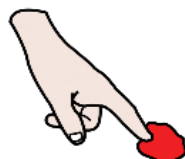
3. Relaciona



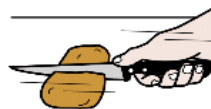
•



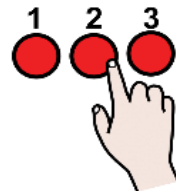
•



•



•



•

CORTAR	NADAR	CANTAR	CONTAR	TOCAR
--------	-------	--------	--------	-------



# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## LUGARES

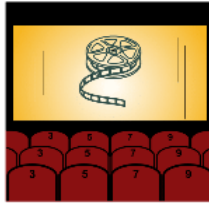
1. Lee y copia la palabra



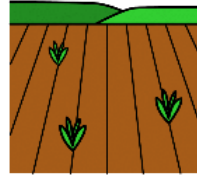
CASA



TIENDA



CINE



CAMPO



CALLE

--	--	--	--	--

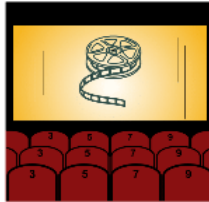
2. Ordena las letras



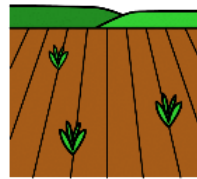
CASA



TIENDA



CINE



CAMPO



CALLE

ACAS	NEDATI	ENCI	MACOP	CELLA

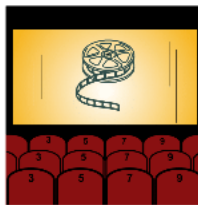
3. Relaciona



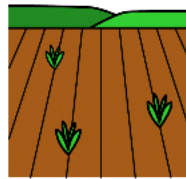
●



●



●



●



●

TIENDA	CASA	CALLE	CINE	CAMPO
--------	------	-------	------	-------

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## OBJETOS

1. Lee y copia la palabra



TAZA



TENEDOR



CADENA



CINTA



CUADERNO

--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



TAZA



TENEDOR



CADENA



CINTA



CUADERNO

AZAT	NTEDEOR	EDNACA	INTAC	ERNODAUC

3. Relaciona



TENEDOR	CUADERNO	TAZA	CADENA	CINTA
---------	----------	------	--------	-------

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## NATURALEZA

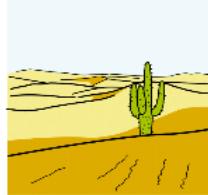
1. Lee y copia la palabra



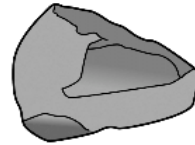
NUBE



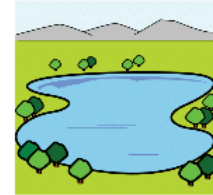
NIDO



DUNA



ROCA



LAGO

--	--	--	--	--

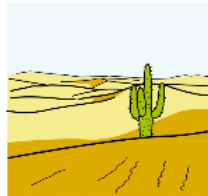
2. Ordena las letras



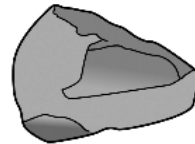
NUBE



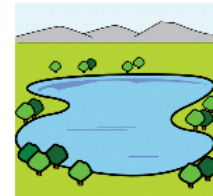
NIDO



DUNA



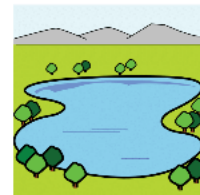
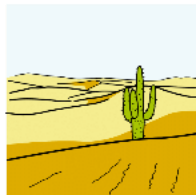
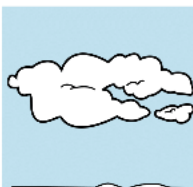
ROCA



LAGO

UNEB	IOND	AUDN	OARC	OLAG

3. Relaciona



NIDO	NUBE	ROCA	DUNA	LAGO
------	------	------	------	------

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## NIVEL 4 · CONSONANTES R / F / B / G

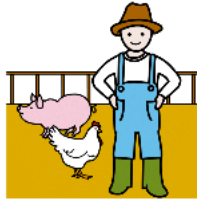
### Profesiones



BOMBERO



BARBERA



GRANJERO



FOTÓGRAFA



JARDINERO

### Emociones



FELIZ



ENFADO



ABURRIMIENTO



MIEDO

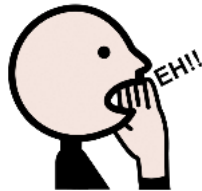


ORGULLOSO

### Verbos



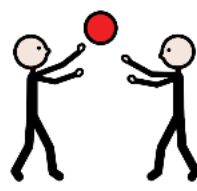
CORRER



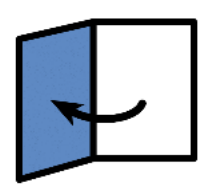
GRITAR



BEBER

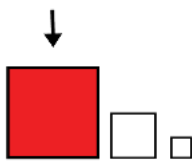


JUGAR



ABRIR

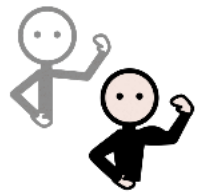
### Adjetivos



GRANDE



ALTO



FUERTE



ROJO



BAJO

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## PROFESIONES

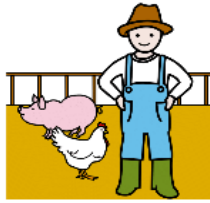
1. Lee y copia la palabra



BOMBERO



BARBERA



GRANJERO



FOTÓGRAFA



JARDINERO

--	--	--	--	--

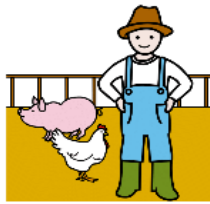
2. Ordena las letras



BOMBERO



BARBERA



GRANJERO



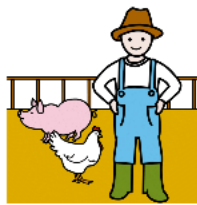
FOTÓGRAFA



JARDINERO

MOBREBO	ARBERAB	GREJONRA	FAGRATOFO	ROJARNEDI

3. Relaciona



BARBERA	GRANJERO	JARDINERO	BOMBERO	FOTÓGRAFA
---------	----------	-----------	---------	-----------

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## EMOCIONES

1. Lee y copia la palabra



FELIZ



ENFADO



ABURRIMIENTO



MIEDO



ORGULLOSO

--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



FELIZ



ENFADO



ABURRIMIENTO



MIEDO



ORGULLOSO

LEFIZ	FAENOD	MIENTOARRUBI	DEIMO	GUSOLLORO

3. Relaciona



•



•



•



•



•

ENFADO	ABURRIMIENTO	FELIZ	ORGULLOSO	MIEDO
--------	--------------	-------	-----------	-------



# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## OBJETOS

1. Lee y copia la palabra



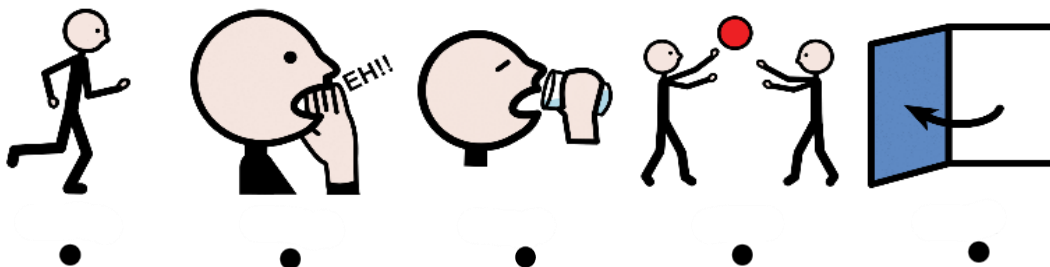
--	--	--	--	--

2. Ordena las letras



RROREC	TARGRI	REBEB	RAGUJ	RIRAB

3. Relaciona



GRITAR	CORRER	JUGAR	BEER	ABRIR
--------	--------	-------	------	-------

# TRABAJAR VOCABULARIO A TRAVÉS DE LECTURA GLOBAL

## ADJETIVOS

1. Lee y copia la palabra



GRANDE



ALTO



FUERTE



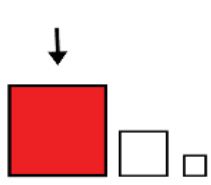
ROJO




BAJO

--	--	--	--	--

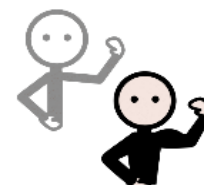
2. Ordena las letras




GRANDE




ALTO



FUERTE



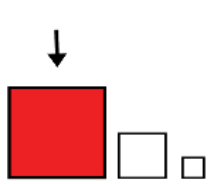
ROJO




BAJO

DANERG	OLAT	TEREUF	JORO	JOBA


3. Relaciona




●



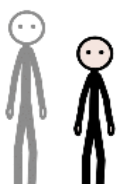
●



●



●



●

BAJO	ROJO	ALTO	GRANDE	FUERTE
------	------	------	--------	--------